

<b>Lokal instruks vedrørende: Socialpædagogiske måltider</b>	
<b>Målgruppe</b>	Personale der deltager i måltider sammen med borgerne
<b>Formål</b>	At borgerne ved måltidet får styrket trivsel, medbestemmelse, selvstændighed og livskvalitet
<b>Mål</b>	<p>At borgerens funktionsniveau og egne ressourcer bevares</p> <p>At borgeren har en god social oplevelse</p> <p>At borgeren har mulighed for at vælge mad og portionsstørrelse</p> <p>At småt spisende borgere får stimuleret appetitten</p> <p>At borgeren får den bedst mulige ernæring tilpasset den enkelte</p>
<b>Vejledning</b>	<p>Sund og varieret mad og gode måltider vil for de fleste borgere give mere velvære og øget livskvalitet. Desuden skal maden serveres i rammer, der giver borgerne en oplevelse af at spise et godt måltid. Såvel omgivelserne som selve den samlede madoplevelse er vigtig i forhold til at stimulere lysten til at spise.</p> <p><b>Personalets opgaver i forbindelse med det socialpædagogiske måltid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At observere om borgeren har behov for hjælp og støtte til særlige tilbud fx kostform eller hjælpemidler for at få dækket sit ernæringsbehov. Tidlig opsporing af underernæring benyttes.</li> <li>• At bidrage til at borgerne placeres ved bordene, under hensyntagen til borgernes ønsker samt behov for henholdsvis hjælp, stimulering eller skærmning.</li> <li>• At stimulere det sociale indhold, bl.a. ved at holde en samtale i gang og være opmærksom på at inddrage alle borgere i denne. Her kan med fordel benyttes samtalekort.</li> <li>• At læse menuplanen, således at rette tilbehør serveres til maden.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At præsentere maden for borgerne.</li> <li>• At maden serveres på fad på en indbydende måde, således at borgerne selv kan vælge mad og portions størrelser. (På baggrund af gældende hygiejniske retningslinjer)</li> <li>• At bordene dækkes så det inviterer borgerne til deltagelse og de får stimuleret appetitten, da måltidet oftest opleves som et af dagens højdepunkter.</li> <li>• At skabe ro og afholde måltidet i en hyggelig stemning, så unødigt støj og forstyrrelser i spisestuen undgås. Det anbefales at en bordformand eller værtinde bliver siddende under måltidet.</li> <li>• At borgere med behov for hjælp til spisning, får hjælp på en måde, så det opleves værdigt.</li> </ul>
<b>Pædagogisk måltid</b>	<p>Et pædagogisk måltid = ½ portion.  Det spises altid sammen med borgerne. Det benyttes for at kunne tale med om maden, så borgerne kan spejle sig i handlingen og der kan skabes en hyggelig stemning.  Der er ingen pædagogiske måltider til morgenmad.  Der er afsat ca. 2 pædagogiske middagsmåltider til personalet i hver bo enhed i dag- og aftenavgt. Det øvrige personale må medbringe egen mad til måltidet.</p>
<b>Lovgrund Referencer Kilder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Omsorg gennem mad og drikke” Danmarks fødevarerforskning og Mejeriforeningen 2009</li> <li>• ”Mad-og måltidspolitik for ældreområdet”, Brøndby kommune september 2014</li> <li>• Instruks: Tidlig indsats F1.6.1</li> <li>• Gældende retningslinjer/vejledninger fra Sundhedsstyrelsen</li> <li>• Værdighed i Praksis – Videnscenter for Værdig ældrepleje 2021</li> </ul>